صدقة جارية للمغفور له/ حمد صالح العليان

١٦٣٠ كلمة في التربية

خالد عبدالله الديهان




بسم الله الرحمن الرحيم

" كن أنت الشخص الذي

عندما يراه الناس يقولون

مازالت الدنيا بخير ".

~ حمد صالح العليان- رحمه الله.

تأليف وتصميم

خالد عبدالله الديهان
aldaihan@hotmail.com

الطبعة الأولى 2018

إدارة
شركة بست لايف للتدريب



بست لايف للاستشارات والتدريب

كل ما في هذا الكتاب تستطيع نشره دون إذن مؤلفه بشرط ذكر المصدر
فهو صدقة جارية للمغفور له بإذن الله/
حمد صالح العليان

المؤلف/ خالد الديهان

إهداء إلـى/

صاحب الروح الطاهرة

حمد صالح العليان

رحمه الله

مقدمة

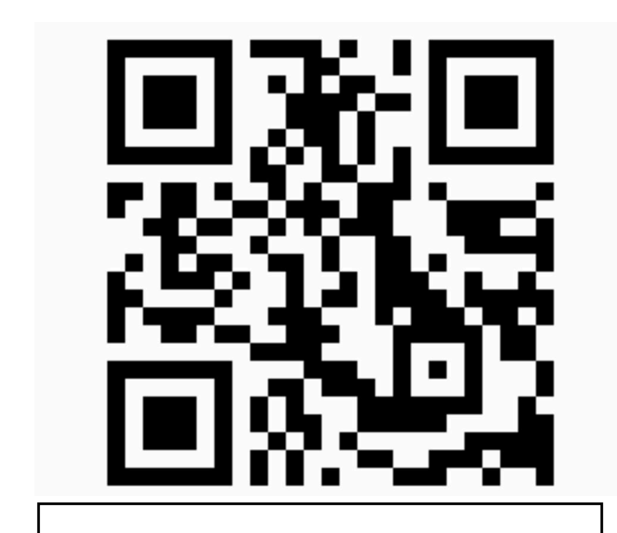
مر عليّ عددٌ كبير من المؤثرين، وحرصت دائمًا كلما قابلت أحدهم أن أركز على جانب محدد من حياتهم ... ألا وهو: كيف يتعامل هؤلاء المؤثرون مع أبنائهم؟ حتى بدأت أدون مجموعة من الملاحظات لأثبِّت النقاط التي تعجبني من الأساليب والطرق التربوية التي يستخدمها هؤلاء في تعاملهم مع أبنائهم. وبعد مراجعتها والتأكد من فاعليتها عملت على ترتيبها وتمكنت بفضل الله أن أختزلها في نقاط مبسطة وأحصرها في ١٠٠ قاعدة للآباء الأكثر تأثيراً، كما دمجت بعض الفيديوات التعليمية التي تستطيع مشاهدتها عند استخدام هذا الكتاب إلكترونيًا ووضعت شريط المسح (Barcode) ليستخدمه من يريد طباعة هذا الكتاب ورقياً. وقد جمعتها لك في هذا المنتج بنية أن يكون هذا المنتج صدقة جارية للمغفور له بإذن الله/ حمد صالح العليان. ولذا فالمأمول أن يحظى هذا المنتج بالمساعدة على نشره سائلين الله تعالى أن يوفق ويبارك في هذا العمل ويجعله خالصاً لوجهه. وقبل البدأ أتقدم بالشكر الجزيل لكل من قدمه رأياً أو ملاحظة أو تطوير لهذا العمل وأسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء.

لمن أراد طباعة هذا الكتاب لقراءته ورقياً

ننصح باستخدام هذا البرنامج عن طريق الأجهزة الذكية لمشاهدة الفيديوات

QR Reader





استخدام هذا الرمز للنسخة الورقية



١٠٠ قاعدة مقترحة للآباء والأمهات في تربية الأبناء

آثرتُ أن تكون البداية غيرَ تقليدية .. لأنها عبارة عن ملاحظة؛ فهذه النقاط أدناه قد تفيد لمن لديه أبناء فوق الثلاث سنوات.

القواعد الـ ١٠٠ للآباء الأكثر تأثيراً

١- الأمان: القاعدة الأولى هي القاعدة رقم (١٠٠)؛ وقد بدأت بها لأهميتها، وتأثيرها الإيجابي: اجعل طفلك يشعر بالأمان؛ ومن السلوكيات التي تعمق فيه هذا الشعور: أن تعانق طفلك كل يوم مرة واحدةً بحد أدنى؛ وإن زدتَّ زاد طفلك شعوراً بالأمان، وافعل ذلك مع أي طفل تعرفه.

٢- تعزيز السلوك: لكي تعزز السلوك الإيجابي لدى الطفل؛ تابعه، وهو يقوم بعمل جيد، واثْنِ عليه أمام الآخرين وأخبرهم عن ما فعله من سلوك إيجابي.





٣- الاستماع للأبناء: لا تقاطع أبناءك أثناء حديثهم معك وأنصت لهم وتمعن حديثهم واجعل كل واحد منهم يعبر عن نفسه ويقول ما يريد؛ ذلك الأمر يجعله يشعر بالثقة في نفسه أكثر.

٤- الرهبة والخوف: احذر أن يخافك ابنك، ولتكن له صديقاً، ومستشاراً، واجعل من اللعب معه، وسيلة لكسبه، هل تعلم أن نسبة كبيرة من الأطفال الذين يخافون يمارسون الكذب لحماية أنفسهم.

٥- طرح الخيارات المتعددة: اعمل جاهداً على تقديم خيارات متنوعة إلى أبنائك؛ لتمنحهم فرصاً أكثر، وساعدهم على أن يقرروا ما يريدون، ويتعلموا من قراراتهم.

٦- الآخرين مصدر تعلم: هناك الكثير من الخبرات حولنا؛ فاستفدْ من الآخرين وتعرف على استراتيجياتهم في تربية أبنائهم.

٧- العقاب: لا تضرب طفلك على وجهه مهما كان فعله، واستعمل العقاب والثواب في الأمور غير الرئيسية وغير الأساسية، لا الأمور الأساسية مثل:(الأكل، والشرب، والملابس، والنوم ... إلخ)، والأفضل: أن تقنعه بتعليمه أن سبب العقاب مرتبط بسبب سلوكياته، وأن القرارات التي يتخذها أسباب: لثوابه، أو عقابه؛ ورسوبه، أو نجاحه.

٨- أنت أكثر خبرة من ابنك: تذكر دائماً أنك - سواء أكنت أباً أم كنتِ أماً- فإنك أكثر وعياً من طفلك؛ فهو لا يرى الأمور كما يراها أبواه، وليست لديه الخبرة الكافية التي يمتلكانها؛ لذلك: ينبغي التعامل معه وفق، خبرته، ووعيه، وعلمه؛ فهو يتعامل مع المعطيات وفق حصيلة معلوماته.

٩- الدعم: لا تُحقر أحلام طفل مهما تكن هذه الأحلام، وتقبله كما هو فالأباء المؤثرون يعملون على تحقيق أحلام أبنائهم.

١٠- تقديم الحب: ابدأ يومك مع طفلك بحب، وأختمه أيضاً معه بحب.

١١- الدعاء الدعاء: ادع لهم، في دعاء الوالدين بركة واستجابة.

١٢- الاهتمام بتعليم الأبناء: اختر مدرسة ابنك الصغير بعناية شديدة، واجعله يشاركك هذا الاختيار.

١٣- الفرح عند الإنجاز: إذا حقق ابنك إنجازاً؛ فافرح بهذا الإنجاز، وأَقِمْ له احتفالاً يترجم هذه الفرحة، حتى ولو كان الاحتفال في المنزل.

١٤- استثمار نضوجه: اسمح لطفلك أن يأخذ وقته حتى ينضج - وليستفيد من المعلومات التي حوله ويشعر هو بهذا النضوج.

١٥- اللوم كثيراً يضعف الشخصية: قلل من توجيه اللوم، واستبدله بالتوجيه الإيجابي الذكي.

١٦- القدوة الحسنة: تذكر - دائماً - أن الأب، والأم، أَقرب قدوة، وأرحبُ مدرسة في حياة الأبناء.

١٧- ما تراه في ابنك فهو فيك: مارس مع نفسك ومع ابنك ما ترجو منه أن يمارسه معك، وابدأ بنفسك أولاً في ممارسة العادات والسلوكيات التي تتطلع إلى أن يمارسها ابنك.

١٨- الشخصية الاجتماعية: اصطحب - باعتزاز - أبناءك وبناتك إلى المناسبات الاجتماعية، أو في نزهة مع الأصدقاء؛ ليتعلموا منك كيفية التعامل مع المجتمع؛ فينكسر عندهم حاجز الرهبة من الكبار.

١٩- الأسرار الخاصة: اجعل بينك وبين أبنائك أسراراً مشتركة؛ لتجدد الثقة فيهم، وتعودهم على الاحتفاظ بالسر.

٢٠- التخطيط الذاتي: علم ابنك كيف يخطط لأهدافه.

٢١- المهارات الشخصية: اجتهد في أن تعلّم أبناءك: السباحة، والرماية، وركوب الخيل؛ فالأولى فيها الاعتماد على النفس، والثانية فيها اعتياد التركيز، والثالثة فيها قهر الخوف، وتعلُّم الشجاعة. كما ورد في الأثر عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (علموا أولادكم: الرماية، والسباحة، وركوب الخيل).

٢٢- المسؤولية: كل من الأب والأمّ مسؤول عن الأبناء، كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (ألا كلكم راعٍ، وكلكم مسؤولٌ عن رعيَّته؛ فالأمير الذي على الناس راعٍ، وهو مسؤولٌ عن رعيته، والرجل راعٍ على أهل بيته وهو مسؤولٌ عن رعيَّته، وَعَبْدُ الرجل أوالخادم راعٍ على مال سَيِّدِه، وهو مسؤولٌ عنه، وهو مسؤولُ، والمرأة راعيةٌ في بيت زوجها، وهي مسؤولةٌ، والرجلُ في مال أبيه، ألا كلُّكم راعٍ، وكلُّكم مسؤولٌ عن رعيَّته).

٢٣- حرية الاختيار: اعلم أنك أنت من يصنع قراراتك واختياراتك وأهدافك، وليس غيرك، فعلِّم أبناءك هذا المفهوم.

٢٤- التدرب على استماع الرأي الآخر: جميل أن تكون متقبلاً وجهات النظر، ومطلعاً على كل الآراء، والأجمل أن تختار ما تريد، وأن تعلّمَ ابنك ذلك التقبل والانفتاح، وتتطلب تلك المهارة كثيراً من الصبر ومزيداً من التروي.

٢٥- الحديث السلبي: لا تقل لأبنائك العبارات الآتية: " أنت غبي "، " قمْ فصلِّ وإلا فستدخل النار"، " سأضربك " وما شابهها؛ فتلك المقولات تخنق في داخله الشخصية القوية، وتحطم معنوياته، مارس ما تريد أن يمارسه.

٢٦- الإتفاق بالردود على الأبناء: على الزوج والزوجة الاتفاق في ما يقال للأبناء؛ فليس مقبولاً أن يجيب أحدها بنعم، ويجيب الآخر في الوقت نفسه بلا.

٢٧- الأدب مع أبنائك: خاطب أولادك بأدب، ولطف، ورقة؛ فلا تنسَ أنك قدوتهم الأولى.

٢٨- الشكوى للآخرين: حذارِ، ثم حذارِ أن تتشكَّى من ابنك أمام الآخرين وخاصة وهو حاضر.

٢٩- الترتيب: عوِّد أبناءك من الصغر على أن يرتبوا غرفهم يوماً في الأسبوع على الأقل.

٣٠- الصداقة: كن صديق أبنائك، وأخاهم الأكبر، وحتى يتم ذلك أشعرهم بالأمان.

٣١- اللعب مع الأبناء: إلعب - بلا حرج - مع الأبناء، اركض مثلاً.

٣٢- التعامل بإيجابية: لا تعاند طفلك إذا عاندك، وليكن الرفق منك مقابل عناده، فهم يتعلمون من ردات أفعالنا.



٣٣- الوقت الخاص معهم: احرص على أن يكون لديك وقت لأبنائك؛ تكون فيه خالياً من الملهيات (وفي هذا الوقت؛ اترك هاتفك النقال بعيداً عنك وأنت معهم).

٣٤- الخير يدوم: ذكر أحد الوعاظ في إحدى المقابلات المتلفزة معه، معنى جميلا؛ وهو: أن الله يكافئ الآباء المجتهدين في تربية أبنائهم، ثم استشهد - لهذا المعنى - بقوله (تعالى): " والذين أمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان ألحقنا بهم ذريتهم "؛ إذ قال علماء التفسير: (ألحقنا بهم ذريتهم) أي: ألحقنا بهم أعمال ذريتهم. سبحان الله تحمل هذه الآية معنًى عميقا جدًّا؛ وهو: أن ما تفعله من خير تجده حتى بعد حياتك.

٣٥- الأطفال رزق من الله: تذكر دائماً أن الأبناء هبة، ورزق، ومدد، ونعم، من الله فلا تجحد أيا من هذا.

٣٦- النوم عند الوالدين: ليعتد ابنك أن ينام بين أحضانك ولو يوماً في كل شهر، وإن لم يرغب؛ فاعلم أنه كبر.

٣٧- إعادة النظر: القاعدة رقم (١١) - فيما سبق - تعدّ بابًا من أبواب البركة لهم.

٣٨- التعرف على أصدقاء أبنائك: اهتم بأصدقاء أبنائك، واحرص على أن يكونوا: أقوياء، أذكياء، واثقين؛ قال رسول الله (صلى الله عليه وعلى آله وسلم): " المرء على دين خليله، فلينظر أحدكم من يخالل".

٣٩- الهدية : قدِّم إلى ابنك هدية بين حينٍ وآخر ذلك يبعث السرور في نفسه ويشحذ عزيمته ويقرب المسافات؛ قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): " تهادوا تحابوا".

٤٠- البداية من الذات: حافظ على نفسك، ثم أهلك، وتذكر نفسك أنت أولاً، ثم أهلك؛ لأنك إن لم تكن بحالة جيدة فلن تستطيع مساعدة من حولك؛ قال تعالى: {يأيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة}.

٤١- العتب أثناء الفشل: سامح أبناءك إن أخفقوا، وادعمهم قولاً وفعلاً نحو النجاح.

٤٢- احفظ الله يحفظك: علم ابنك هذه الكلمات؛ فقد علمها الرسول (صلى الله عليه وسلم) لمن يحب؛ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يا معاذ! والله إني لأحبك. قال: أوصيك يا معاذ ألا تدعنَّ في دبر كل صلاةٍ أن تقول: اللهم أعنّي

على ذكرك، وشكرك، وحسن عبادتك". و أوصى بذلك معاذًا الصُّنابِحِيَّ، وأوصى الصُّنابِجيُّ أبا عبدالرحمن عُقبة بن مسلم".

٤٣- العطاء: العطاء باب من أبواب الحب؛ فأعط أبناءك بعضًا من: وقتك، وجهدك، ومالك، وفكرك، واحرص - في عطائك - على الجودة، فكل عطاء استثمار لك.

٤٤- اقرأها: اقرأ القاعدة السابقة بتمعن.

٤٥- لغة العيون: أطفالنا يفهمون أعيننا فهماً صحيحاً؛ فلْتُقدم لهم الحب ولو بنظرة.

٤٦- الانفعال: لا تغضب، لا تغضب، لا تغضب.

٤٧- الاهتمام السلبي: برغم كل تلك القواعد التي ذكرناها سابقاً؛ نود التذكير أن من المهم جداً ألّا تبالغ في الاهتمام بأبنائك، فإن الاهتمام الزائد يعد نوعاً من أنواع التربية السلبية.

٤٨- تقدير الوقت: علم أبناءك احترام الوقت بأن تكون أنت نموذجاً لاحترام أوقاتهم.

٤٩- المدح: مدح ابنك يزيد ثقته في نفسه بلا غرور، بل ويقويها.

٥٠- العمل ضمن فريق: ساعد ابنك على أن يعمل مع فريق؛ ليتعمق فيه شعور الانتماء.

٥١- قوي مهارات التواصل لديه: أشرك ابنك في نشاطات اجتماعية، أو نوادٍ رياضية؛ فذلك يساعده في تطوير مهارة التواصل مع الآخرين لديه.

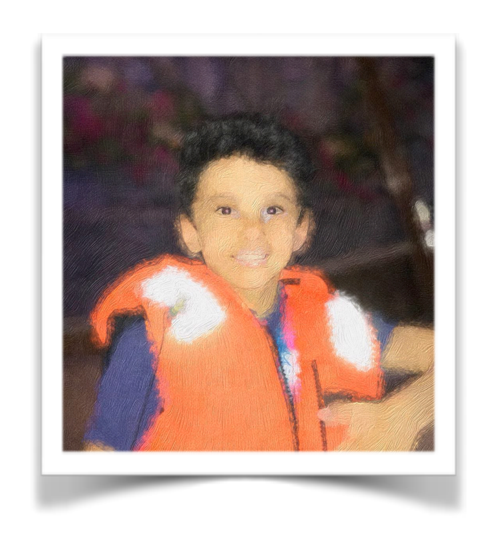
٥٢- الاستقلالية: اجعل ابنك يشعر بأنه مُستقل، وقادر على الإنجاز؛ من خلال مساعدته للآخرين.

٥٣- الإنصات : إذا أردتَّ أن تفهمَ ماذا يريد ابنك، فأنصت له جيداً.

٥٤- تحديد أهداف الأسرة: حدد أهداف الأسرة كلها تحديداً كاملاً.

٥٥- تقوية العلاقة مع أسرتك: زِد رصيد علاقتك مع عائلتك؛ بالتفاعل معهم، والقرب منهم.

٥٦- العلم بالتعلم: اجعل أبناءك يخططون لنزهة في البر، أو البحر، أو الشاليه.



٥٧- الأسرة أولاً: تذكر أن الأسرة هي المكان الأساس للتربية وظهور القدوات.

٥٨- أسماء المناداة: تكلم مع ابنك بإيجابية مثال:

تفضل يا بطل..

قل يا ذكي.

أسمعك يا قوي..

تكلم يا رجل..

أنت منظم..

أنت رائع..

تعال يا شاطر..

قل اسمه؛ ثم أتبع الاسم بالصفة الحميدة؛ مثل: جراح الشجاع، ضاري الجميل، إلخ..

يا أسد..

يا ممتاز..

ابني النظيف الحبيب..

ابني الذي يفهمها على الطاير..

أنت يا مبدع ..

٥٩- الماضي لا يساوي المستقبل: آباؤنا قد أحسنوا تربيتنا، ولكن تذكر: إن تربية الماضي لا تنفع للجيل الحاضر.

٦٠- غير المنطوق أفضل من المنطوق: التواصل غير اللفظي أهم من التواصل اللفظي؛ مثل: التواصل البصري، التربيت على الأكتاف والمسح على الرأس،

والتقبيل، وتعابير الوجة الإيجابية؛ لكل وسيلة من هذه الوسائل غير اللفظية أهمية شديدة التأثير.

٦١- وجود العقبات يقوي الشخصية: لا تُزِلْ جميع العقبات التي تواجه أبناءك؛ بل ادفعهم إلى أن يواجهوها بأنفسهم، ويتعلموا من الحياة؛ فالعقبات تعدّ دروساً نافعة لهم، فلا تحرمهم الانتفاع من تلك الدروس.

٦٢- المثالية: لا تكن والداً مثالياً، وما عليك إلا أن تقدم إلى أبنائك أفضل ما في وسعك، ضمن الخيارات المتاحة لك.

٦٣- كل الأمور توافه: تعلم فن التغاضي عن توافه الأمور، وكما يقال كل الأمور توافه.

٦٤- تعلم من الرسول عليه الصلاة والسلام: خذ الحكمة من خير معلّم رسول الله محمد (صلى الله عليه وسلم)؛ فقد صلّى(صلوات الله وسلامه عليه) بأصحابه مرة، فأطال السجود في إحدى الركعات حتى ظن الصحابة أنه مات، فلما انتهت الصلاة، وجدوا أحد أحفاده بجانبه وقال لهم (صلى الله عليه وسلم): لعلكم عجبتم من إطالتي في سجودي، ثم وضح السبب قائلاً: إن ابني هذا ارتحلني (أي: صعد على ظهره الشريف) فكرهت أن أعجله، وهذا الدرس النبوي يفيد أن التواصل مع الأطفال، يحبذ أن نمارس الصبر، وسعة الصدر، وطول البال

معهم؛ لأنهم لا يدركون ما نُدرك. من الأفضل ألا يكون التغيير مفاجئاً؛ فاختر عادة واحدة من العادات السلبية في التربية، وابدأ بالعمل على تغييرها، كأن تضع رسالة تذكيرية يومية لإنجاز هذه المهمة.

٦٥- الدورات التدريبية: احرص على حضور الدورات التدريبية المتخصصة في تربية الأطفال؛ لتتعلم فناً جديداً.

٦٦- التحدث بلغتهم: تختلف لهجة مخاطبة الأطفال والمراهقين عن لهجة مخاطبة الكبار؛ فضع هذا في حسبانك.

٦٧- تقسيم الأهداف: اكتب لأبنائك أهدافاً يومية، وشهرية، وسنوية وليستمتعوا بالإنجاز.

٦٨- المنهج المستقبلي: الطريقة التي تعامل بها ابنك قد تكون هي المنهج المستقبلي له؛ فكن ذكياً في ما تريد أن توصله.

٦٩- توضيح المبرر: أعط طفلك مبررات تناسب عقله عندما يرفض بعض ما تطلبه.

٧٠- الرهاب الاجتماعي: اترك طفلك يتحدث أمام الآخرين، ذلك يقضي على الرهاب الاجتماعي.

٧١- الراحة: بين فترة وأُخرى استعد نشاطك وخذ راحة يوماً ما في الشهر على الأقل بعيداً عن أسرتك.

٧٢- ماذا قال النبي(عليه الصلاة والسلام) للأقرع بن حابس: قبَّل رسول الله صلى الله عليه وسلَّم الحسن بن عليّ وعنِده الأقرعُ بنُ حابس التميميُّ جالساً فقال الأقرَعُ: إن لي عشرةً من الولدِ ما قبَّلتُ منهم أحداً، فنظر إليه رَسُولُ الله (صلى الله عليه وسلم) ثم قال: (من لا يَرحَمْ لا يُرَحمْ). (صحيح البخاري)

٧٣- الكذب: عندما يكذب طفلك، فاعلم دائماً أن لديه أسبابه الخاصة.

٧٤- الاحترام و العطف: علم الابن الأكبر أن يعطف على الابن الأصغر وعلم الابن الأصغر أن يحترم الابن الأكبر، فهذا المفهوم سيجعل الاحترام والتقدير منهجاً له في الحياة.

٧٥- تقريب المسافة باللعب: إلعب مع ابنك الصغير وصادق ابنك المراهق وكن داعماً لابنك الراشد.

٧٦- عَمِّقْ معنى الحب: الحب يُذوِّب جميع المشكلات، أُغْمُر أبناءك بالحب الصادق، سواء بالكلمة أو بالفعل.

٧٧- القسوة تُعالج وتُعلم: اظهر بعض القسوه أحياناً، الشدة تعلم فلا تجعل ابنك يترعرع على ريش النعام دائماً فالحياة فيها الجيد والسيء فليعلم ذلك جيداً

٧٨- الميدان الأول: البيت هو الميدان الأول للتعلم، اختبر ابنك فيه.

٧٩- امدح الأبناء: اذكر الصفة التي تريدها من ابنك أمام الجميع.

٨٠- الحب قوة: لا تنس القاعدة رقم ٧٦، فهي أساس عدم انحراف الأبناء.

٨١- الانحراف: سبب انحراف الأبناء ثلاثة:

أ. عدم السماع لهم والحوار معهم.

ب. عدم الاجتهاد في تعليمهم وغرس الورع فيهم.

ج. الصحبة، على الوالدين أن يكونوا أول صديق لأبنائهم.

٨٢- تعلم الصحة: مارس أسبوعاً صحياً كل شهر مرة مع اسرتك.

٨٣- التركيز على الإيجابية لا السلب: تذكر أن ما تركز عليه يكبر وينتشر من نفس النوع فلا تركز على ما لا تريد أهمل السلب وركز على الإيجابية.

٨٤- النوم مبكراً: علم أبناءك النوم مبكراً حتى يحافظوا على نشاطهم وصحتهم.

٨٥- اسأل نفسك: ماذا أريد من أبنائي؟ ماذا يريد مني أبنائي؟ إجابتك هي الأهداف المرغوبة اعمل على تحقيقها.

٨٦- الجودة لا العدد: تذكر أن التربية أهم من الكثرة، بعض الناس وخاصة في الوطن العربي يهتمون بإنجاب الكثير من الأبناء دون النظر بتربيتهم ورعايتهم، الآباء المميزون يبحثون عن جودة التربية لا الكثرة فقط.

٨٧- العطاء مهارة: اجعل أبناءك يساعدون الفقراء، اغرس فيهم مفهوم الصدقة والإحسان والعطاء.

٨٨- الأفلام لغة العصر: تابع مع أبنائك أفلاماً حماسيةً تعلمهم الشجاعة وساعدهم في تطبيق ذلك المعنى.

٨٩- صلاة الفجر: إن حافظ أبناؤك على صلاة الفجر في جماعة في الصغر، صعب عليهم تركها في الكبر.

٩٠- ثلاث مهارات: علم ابنك المهارات التي تجعله يعيش قوياً وسط مجتمعه، أهمها فن كسب العلاقات، والتخطيط للأهداف، والثقة بالله. إذا كان ابنك صغيراً اسأله الأسئله التي تفتح مداركه في هذه المهارات مثلاً: في العلاقات: كيف تكسب أصدقاءك؟ ماذا تلعب معهم؟ ما هي مميزاتهم؟ وفي التخطيط: ماذا تود أن تعمل اليوم؟ وفي الثقة بالله: بين له حب الله وعطاياه ونعمه وعرفه بمفهوم الخير.

٩١- الصفات جميلة: اشرح لابنك معنى اسمه وأبرز الزوايا الإيجابية لاسمه ومَن هم الأبطال الذين يحملون اسماً كاسمه.

٩٢- القاعدة الأساسية: إن لم تتعب على تربية ابنك في الصغر لا تتعب عليه في الكبر؟!!

أنت لديك أول (١٢) سنة، اصنع وضع فيها الأساسيات التي تريدها من الأمان والحرية والنجاح والاحترام والصحة والقوة والدين والسعادة والغنى والتعلم وكل ما تشاء.



٩٣- التغيير ليس له وقت: لا يوجد شيء اسمه فات الآوان، فالقاعدة السابقة لا تعني فوات الأوان بل نقصد بها أن تركز على الاهتمام بالأبناء في أول سنوات حياتهم.





٩٤- موهبته سر نجاحه: اكتشف موهبة ابنك، وإن لم توجد لديه موهبه اجتهد في صنعها.

٩٥- ملاطفة الطفل : خير من ألطف الطفل القدوة النبي (صلى الله عليه وسلم) فرآه قال: يا أبا عمير، ما فعل النغير -طائر صغير كالعصفور-؟ قال: فكان يلعب به) رواه مسلم .

- أوجد الحكمة في الجملة السابقة.

٩٦- التعرف على أصدقائهم: اجمع أصدقاء ابنك فـي بيتك، وأدعـم علاقاتـهم الإيجابية.

٩٧- متابعة التأثير: تابع تـأثير (المدرسـة، النادي، الأصدقاء) على ابنك واعمل التغيرات التي تجعله مناسباً.

٩٨- المقارنة: المقارنـة تـضعف الـشخصية وتـثير الـغيرة وتـبني الـحقد فـلا تـقارن أبناءك بالآخرين.

٩٩- التعلم بالصحبة: اصطحب ابنك للعمل إن سمحت لك الفرصة، لأنه سيلاحظ أموراً تـهمه وتزيد من خبرته.

١٠٠- القاعدة رقم واحد: القاعدة ١٠٠ هـي القاعدة رقـم (١) اسـمح لنفسك أن تسمع كل ما يقوله لك أبناؤك دون تقييم أو مقاطعه، تذكر إن لم تسمعه سيسمعه ويرشده غيرك.





محاضرتان للمغفور له بإذن الله/ حمد صالح العليان.

بين الثقة بالله والثقة بالنفس.

الإحسان.

تم بحمد الله

إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي

اللهم إني أرفع هذا العمل خالصاً النية بأن يكون صدقة جارية للمغفور له/ حمد صالح العليان.

الله يغفر لك ويسكنك الفردوس الأعلى.

لكم سعدت بالتقاء العديد من الذين لهم تأثير واضح في هذه الحياة، وما قابلت أحداً منهم إلا كان من وكدي أن أركز على شيء واحد يشدني، ويزيدني طموحاً: كيف يتعامل هؤلاء المؤثرون مع أبنائهم؟ وقمت بجمع الخيوط التي كنت ألتقطها منهم، وهالة تقديري وأكباري لأساليبهم في التربية تزداد معهم اتساعاً، وبفكرهم ارتفاعاً، وقد نسجتها لك في هذا الكتاب؛ راجيا أن يكون التوفيق من الله تعالى حليفنا جميعنا.

المؤلف/ خالد عبدالله الديهان:

- أستاذ في الإدارة التربوية - الجامعة الأردنية.
- دبلوم عالي بالتربية - جامعة القديس يوسف.
- دبلوم في التفكير الإبداعي - جامعة القاهرة.
- بكالوريوس تكنولوجيا التعليم - كلية التربية الأساسية.
- فائز بجائزة التميز البحثي الأولى جامعة أسيوط لعام ٢٠١٧
- تم تكريمة في موسوعة ثمين الكويت كأحد الشخصيات المؤثرة في مجال التدريب ٢٠١٥.
- قدم العديد من الدورات التدريبية للمؤسسات الحكومية والخاصة.









